

Образовательная организация - частное учреждение дополнительного
профессионального образования «Дом знаний»

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Дома знаний

Председатель Совета обучающихся
Дома знаний

_____/____

дата

протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей Дома знаний

Председатель Совета родителей
Дома знаний

_____/_____

дата

протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Дома знаний

И.В. Гусева

приказ от _____ № _____

Принято на заседании

Педагогического совета

протокол от _____ № _____

Положение

о самооценке деятельности лингвистического центра

г. Курск, 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении процедуры самообследования

I Общие положения

Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения Частным учреждением дополнительного профессионального образования «Дом знаний» (далее Учреждение) процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Учреждения.

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II Цели самообследования

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции.

III Порядок проведения самообследования

3.1 Самообследование проводится ежегодно в срок до 30 августа текущего года по итогам работы за прошедший год.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- генеральный директор ЧУДПО «Дом знаний»;
- директор лингвистического центра;
- преподаватель лингвистического центра.

3.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета генеральным директором ЧУДПО «Дом знаний»

3.3 В процессе самообследования проводится комплексная оценка образовательной деятельности Учебного центра:

- системы управления лингвистического центра,
- содержания и востребованности учебных программ;
- качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- хозяйственно- финансовой деятельности лингвистического центра,
- функционирования системы оценки качества образования.

3.4. Система оценки качества образования Учебного центра функционирует в форме:

- внутренней системы оценки качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

3.4.1 Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку результативности обучения по итогам анонимного анкетирования слушателей (Приложение 1).

При этом оценивается качество дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации:

- соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.5 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, в том числе и по форме утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (Приложение 2). Отчет подписывается директором лингвистического центра и заверяется печатью.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, и подписанный отчет директор представляет на рассмотрение генеральному директору ЧУДПО «Дом знаний».

3.6 После рассмотрения и одобрения отчета Правлением Учебного центра, отчет в срок до 15 сентября текущего года размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Анкета слушателя курсов английского языка Лингвистического центра

Заполните, пожалуйста, эту анкету. Ваши ответы
на вопросы будут использоваться только центром.
Конфиденциальность гарантирована.

1. Ф.И.О. _____
2. Сколько вам лет? _____

3. Ваше социальное положение:
(нужное подчеркнуть)

руководитель предприятия, фирмы
предприниматель
студент ВУЗА
учащийся
служащий
рабочий
не работаю

4. С какой целью Вы изучаете у нас иностранный язык?

необходимо для работы, повышения квалификации
хочу поступить на факультет иностранных языков
хочу переехать на постоянное место жительства за границу
для расширения своего кругозора и образовательного уровня
хочу свободно общаться с друзьями и коллегами из-за рубежа
другие причины

(указать) _____

5. Будете ли Вы изучать английский язык в нашем Лингвистическом центре в следующем учебном году?

буду обязательно
еще на решил(а)
не буду

Если не будете, то укажите причины, по которым Вы не сможете заниматься:

по семейным или иным обстоятельствам
из-за финансовых трудностей
меня не устраивает качество обучения
достигнутый уровень знаний меня вполне устраивает
другие причины

(указать) _____

6. Имеете ли Вы финансовые возможности поехать на летнюю языковую стажировку в Англию, если представится такой случай? (на две недели - 1300\$)

да
нет
затрудняюсь ответить

7. Собираетесь ли Вы сдавать международный экзамен для подтверждения уровня владения иностранным языком?

да
нет

8. Какую оценку, по Вашему мнению, заслуживает качество преподавания английского языка в нашем центре?

отлично
хорошо
удовлетворительно
неудовлетворительно

9. Что в методике занятий Вашего преподавателя Вам хотелось бы изменить?

10. Будете ли Вы рекомендовать своим родственникам, друзьям и знакомым начать заниматься в нашем Лингвистическом центре?

да
нет
не уверен(на)

11. Другие Ваши предложения и пожелания нашему Лингвистическому центру:

Подпись _____

Дата _____

Большое спасибо за помощь. Ваши ответы помогут Лингвистическому центру сделать все возможное, чтобы последующие занятия были для Вас наиболее приятными и полезными.

Приложение 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17. 1	Высшая	
1.17. 2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	
1.18. 2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23. 1	За 3 года	
1.23. 2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	